

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

*(Kèm theo Quyết định số 6.06.../QĐ-ĐHSG ngày 31/3/2022
của Trường Đại học Sài Gòn*

I. GIỚI THIỆU CHUNG

1. Tên chuyên ngành đào tạo

Tiếng Việt: NGÔN NGỮ HỌC

Tiếng Anh: LINGUISTICS

2. Mã số chuyên ngành: 8229020

3. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

4. Thời gian đào tạo: 02 năm

5. Định hướng: Ứng dụng

II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, có kiến thức và năng lực thực hành ngôn ngữ học vững vàng và bước đầu chuyên sâu. Đào tạo người học có có đạo đức nghề nghiệp và năng lực tự chủ trong công việc; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, ứng dụng được những vấn đề lí luận vào thực tiễn trong các lĩnh vực liên quan đến ngôn ngữ học.

2. Mục tiêu cụ thể

Từ mục tiêu chung đã đề ra, chương trình đào tạo (CTĐT) Thạc sĩ Ngôn ngữ học xác định các mục tiêu cụ thể (*Program Objectives* - viết tắt là **POs**) như sau:

PO 1: Nắm vững một cách hệ thống các tri thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, kiến thức lí luận cơ bản về ngôn ngữ học và kiến thức về thực tiễn có liên quan phục vụ cho việc ứng dụng, xử lí các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động chuyên môn hoặc các hoạt động thực tế hữu quan.



PO 2: Vận dụng tốt kiến thức chuyên sâu, hiện đại về ngôn ngữ học và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành để ứng dụng vào trong các hoạt động thực tiễn.

PO 3: Sử dụng thành thạo các kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng truyền đạt, phân biện, đánh giá chất lượng công việc; biết tổ chức, lãnh đạo nhóm và làm việc nhóm.

PO 4: Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghề nghiệp và tư duy sáng tạo; vận dụng tốt các năng lực hình thành ý tưởng: lên kế hoạch, điều phối, phát triển ý tưởng, ...

PO 5: Có khả năng nắm bắt, thích ứng các nhu cầu xã hội, có đạo đức nghề nghiệp, thực hiện tốt trách nhiệm với xã hội và cộng đồng, đảm nhiệm được các vị trí công tác liên quan đến chuyên ngành đào tạo.

III. CHUẨN ĐẦU RA

Ngoài yêu cầu chung về đạo đức khoa học, đạo đức nghề nghiệp, người học sau khi tốt nghiệp trình độ Thạc sĩ Ngôn ngữ học phải đạt được các yêu cầu tối thiểu sau đây:

A. KIẾN THỨC

Trên cơ sở yêu cầu tối thiểu về kiến thức mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp, chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ học cụ thể hóa các kiến thức thành các chuẩn đầu ra cấp CTĐT (*Programme Learning Outcomes* – viết tắt là **PLOs**) chia ra thành 2 phần:

1. Kiến thức chung

PLO 1: Vận dụng thành thạo kiến thức liên ngành, kiến thức thực tiễn vào lí giải các vấn đề ngôn ngữ, văn hoá, xã hội...

PLO 2: Vận dụng tốt những hiểu biết chuyên sâu về những vấn đề lí luận chung của ngôn ngữ học, Việt ngữ học.

2. Kiến thức nghề nghiệp

PLO 3: Làm chủ kiến thức cốt lõi và nâng cao thuộc các phân ngành chuyên sâu trong ngôn ngữ học.

PLO 4: Vận dụng tốt các kiến thức về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học.

B. KỸ NĂNG

1. Kỹ năng chung

PLO 5: Sử dụng thành thạo kỹ năng tư duy, phản biện, kỹ năng giao tiếp, truyền đạt tri thức, thảo luận, các vấn đề chuyên môn về ngôn ngữ học.

PLO 6: Biết tổ chức lãnh đạo và làm việc nhóm, lập kế hoạch, hướng dẫn, kiểm tra, quản lí các nguồn lực, đánh giá và cải thiện các hoạt động ứng dụng Ngôn ngữ học trong thực tiễn.

2. Kỹ năng nghề nghiệp

PLO 7: Khai thác, sử dụng thành thạo các phương pháp khoa học đa ngành, liên ngành và chuyên ngành và các phương tiện hỗ trợ để khảo sát, phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến tiến trình xử lí các vấn đề ngôn ngữ.

PLO 8: Vận dụng thành thạo kỹ năng tổng hợp và ứng dụng tri thức chuyên môn ngôn ngữ học vào xử lí, giải quyết các vấn đề thực tiễn trong các lĩnh vực đời sống xã hội.

PLO 9: Sử dụng tốt các kỹ năng phát hiện, hình thành ý tưởng, đánh giá đúng khả năng ứng dụng và thực hiện các dự án ứng dụng; kỹ năng tham gia, hỗ trợ, tư vấn, giải quyết các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động chuyên môn hoặc các hoạt động thực tế hữu quan.

C. NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM

PLO 10: Biết chủ động nghiên cứu và làm việc độc lập, có năng lực tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn, biết lắng nghe, đối thoại và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.

PLO 11: Điều chỉnh được hiểu biết, kĩ năng, kinh nghiệm của cá nhân cần cho hoạt động mới, môi trường sống mới.

PLO 12: Đánh giá được những ưu điểm và hạn chế của bản thân; biết tự điều chỉnh tình cảm, thái độ, hành vi và nhận thức được cá tính, giá trị sống của bản thân.

PLO 13: Biết chịu trách nhiệm cá nhân và có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác trong các hoạt động ứng dụng thực tiễn với tinh thần trách nhiệm cao.

PLO 14: Có khả năng thích ứng linh hoạt trong điều kiện làm việc thay đổi, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, khoa học, công nghệ của đất nước, thực hiện tốt trách nhiệm với xã hội và cộng đồng.

D. CÁC YÊU CẦU CỤ THỂ

1. Về thực hiện chương trình đào tạo

Học viên phải học tập, thực hiện các chuyên đề, thực tập và đồ án tốt nghiệp để tích lũy đủ số tín chỉ theo quy định của Trường Đại học Sài Gòn.

2. Về trình độ ngoại ngữ

Học viên phải đạt chuẩn ngoại ngữ theo quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trường Đại học Sài Gòn.

3. Về đồ án

+ Đồ án tốt nghiệp phải đạt điểm trung bình từ 5.5 trở lên.

+ Đồ án phải thể hiện được việc ứng dụng kiến thức lí luận về ngôn ngữ hoặc liên quan đến ngôn ngữ học vào thực hành giải quyết vấn đề chuyên môn đặt ra trong thực tiễn.

IV. SỰ TƯƠNG QUAN NHẤT QUÁN GIỮA MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA

| POs | PLOs | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

PLOs: Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

POs: Mục tiêu cụ thể của CTĐT.

1. Kiến thức chung
2. Kiến thức nghề nghiệp
3. Kỹ năng chung
4. Kỹ năng nghề nghiệp
5. Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm

V. KHẢ NĂNG NGHIÊN CỨU, PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP VÀ NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

1. Khả năng nghiên cứu và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng vận dụng các kiến thức và kỹ năng đã được học để tự phát hiện và xử lý, giải quyết sáng tạo các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ trong thực tiễn tại các đơn vị công tác.

- Có khả năng theo học ở bậc tiến sĩ các CTĐT tiến sĩ thuộc chuyên ngành hẹp của ngôn ngữ học và các ngành/ chuyên ngành liên quan khác ở trong và ngoài nước.

2. Khả năng phát triển nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp

2.1. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, học viên có khả năng đảm nhận nhiệm vụ trong các lĩnh vực sau:

- Giảng dạy, đào tạo ngôn ngữ ở các trường đại học, cao đẳng; giảng dạy các phân môn tiếng Việt, Ngữ văn hoặc ngoại ngữ ở các trường phổ thông; giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài ở các trung tâm đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài.

- Công tác tại các lĩnh vực khác gồm: Truyền thông, đối ngoại; Biên tập, xuất bản, dịch thuật; Quảng cáo và xây dựng thương hiệu; Quản lý hành chính văn phòng; Quản lý văn hóa; Lưu trữ, thư viện, trung tâm từ điển; Lĩnh vực bệnh lý liên quan đến tâm lý ngôn ngữ; Lĩnh vực CNTT liên quan đến xử lý ngôn ngữ tự nhiên...

2.2. Yêu cầu kết quả thực hiện công việc

- Đủ khả năng để giảng dạy tốt về ngôn ngữ học và các học phần có liên quan ở các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, các trường phổ thông và các cơ sở đào tạo ngôn ngữ khác.

- Đủ khả năng tự biên soạn, biên tập xuất bản các văn bản khoa học, văn bản báo chí, truyền thông, văn bản hành chính bằng tiếng Việt và tiếng nước ngoài.

- Đủ khả năng tư vấn các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ trong các lĩnh vực như y học, khoa học hình sự, công nghệ thông tin...

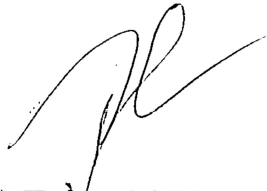
VI. CÁC CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Các chương trình, tài liệu quốc tế: Chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ học của các trường Đại học Stanford (Hoa Kỳ); Đại học Groningen (Hà Lan); Đại học La Trobe (Úc).

Các chương trình, tài liệu trong nước: CTĐT Thạc sĩ Ngôn ngữ học của các trường đại học: Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn- Đại học Quốc gia Hà Nội; Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn- Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh; Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

Đây là những CTĐT thuộc các cơ sở đào tạo có uy tín trong và ngoài nước, đã được thị trường lao động chấp nhận và đánh giá cao.

TRƯỞNG CHUYÊN NGÀNH



TS. Trần Thị Phương Lý

HIỆU TRƯỞNG



PG.SS. Phạm Hoàng Quân