

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

(Kèm theo Quyết định số 606/QĐ-DHSG ngày 31/3/2022  
của Trường Đại học Sài Gòn)

**I. GIỚI THIỆU CHUNG**

**1. Tên chuyên ngành đào tạo:**

Tiếng Việt: LỊCH SỬ VIỆT NAM

Tiếng Anh: VIETNAMESE HISTORY

**2. Mã số chuyên ngành: 8229013**

**3. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ**

**4. Thời gian đào tạo: 2 năm**

**5. Định hướng: Nghiên cứu**

**II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

**1. Mục tiêu chung**

Người học tốt nghiệp thạc sĩ Lịch sử Việt Nam theo định hướng nghiên cứu có đủ phẩm chất đạo đức, có kiến thức, năng lực chuyên môn tốt, đủ khả năng học tập các ngành phù hợp ở trình độ cao hơn, đáp ứng nhu cầu nhân lực cho Thành phố Hồ Chí Minh và cả nước trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

**2. Mục tiêu cụ thể**

Từ mục tiêu chung đã đề ra, chương trình đào tạo (CTĐT) thạc sĩ Lịch sử Việt Nam định hướng nghiên cứu trang bị cho người học các mục tiêu cụ thể (*Program objectives* - viết tắt là POs) như sau:

PO 1: Có nền tảng kiến thức cơ sở ngành vững chắc, cập nhật và nâng cao của ngành Lịch sử Việt Nam.

PO 2: Có năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực nghiên cứu độc lập và vận dụng các kiến thức của ngành lịch sử Việt Nam để phục vụ công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học.



PO 3: Có kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng thuyết trình, tranh biện về các vấn đề thuộc lĩnh vực lịch sử Việt Nam.

PO 4: Có đạo đức nghề nghiệp, tinh thần tự chủ và ý thức trách nhiệm với xã hội.

### III. CHUẨN ĐẦU RA

Ngoài yêu cầu chung về chuẩn đầu ra năng lực ngoại ngữ theo quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ hiện hành, người học sau khi tốt nghiệp trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam theo định hướng nghiên cứu phải đạt các chuẩn tối thiểu dưới đây:

#### A. KIẾN THỨC

Trên cơ sở yêu cầu tối thiểu về kiến thức mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp, CTĐT thạc sĩ Lịch sử Việt Nam định hướng nghiên cứu cụ thể hóa các kiến thức thành các chuẩn đầu ra cấp CTĐT (*Programme Learning Outcomes* – viết tắt là “PLOs”) sau đây:

PLO 1: Vận dụng được các kiến thức cơ sở bổ trợ có tính liên ngành và kiến thức cơ sở ngành để phục vụ cho việc nghiên cứu chuyên sâu về lịch sử Việt Nam.

PLO 2: Phân tích, đánh giá và khám phá được bản chất, quy luật của những sự kiện, hiện tượng lịch sử, làm sáng tỏ những vấn đề sử học có nhận thức, đánh giá khác nhau trong nghiên cứu lịch sử Việt Nam.

PLO 3: Vận dụng được các lý thuyết về phương pháp luận sử học, các phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành và liên ngành vào nghiên cứu khoa học.

#### B. KỸ NĂNG

PLO 4: Phát hiện được vấn đề cần nghiên cứu, tự lập kế hoạch, triển khai nghiên cứu đề tài luận văn thạc sĩ và các chủ đề nghiên cứu khác của lịch sử Việt Nam.

PLO 5: Triển khai tìm kiếm, phân tích, tổng hợp và xử lí các nguồn tư liệu để phục vụ cho hoạt động nghiên cứu, đáp ứng nhu cầu công tác chuyên môn.

PLO 6: Viết được báo cáo khoa học, có kĩ năng làm việc nhóm, phân tích, lập luận, phản biện để bảo vệ các luận điểm khoa học, sử dụng thông thạo các phần mềm hỗ trợ để phục vụ cho công tác nghiên cứu và các công tác chuyên môn khác có liên quan đến lĩnh vực khoa học lịch sử.

#### C. NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM

PLO 7: Nghiêm túc, tự giác, có tinh thần trách nhiệm cao và tuân thủ các quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học.

PLO 8: Tiếp thu, học hỏi để thích ứng với yêu cầu của công tác chuyên môn, tư vấn, chia sẻ và phổ biến tri thức để phục vụ cộng đồng và xã hội.

#### D. CÁC YÊU CẦU CỤ THỂ

##### 1. Về thực hiện chương trình đào tạo

Phải tích lũy tối thiểu 45 tín chỉ các học phần và chuyên đề nghiên cứu được thiết kế trong chương trình đào tạo.

##### 2. Về trình độ ngoại ngữ

Đạt tiêu chuẩn đầu vào và đầu ra về trình độ ngoại ngữ theo quy định cụ thể tại Thông tư 23/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

##### 3. Về công bố khoa học

Khuyến khích học viên công bố khoa học, thành tích công bố khoa học chiếm 1,0 điểm trong thang điểm đánh giá luận văn thạc sĩ.

##### 4. Về luận văn

Khối lượng kiến thức của luận văn thạc sĩ là 15 tín chỉ. Việc giao đề tài, hướng dẫn, thực hiện và đánh giá luận văn được thực hiện theo Thông tư 23/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### IV. SỰ TƯƠNG QUAN NHẤT QUÁN GIỮA MỤC TIÊU ĐÀO TẠO CHUẨN ĐẦU RA

POs	PLOs							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	x	x	x					
2	x	x	x	x	x	x		
3					x	x		
4							x	x

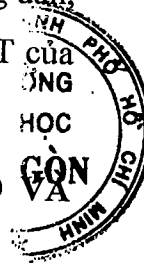
*PLOs: Chuẩn đầu ra cấp CTĐT*

*POs: Mục tiêu cụ thể của CTĐT*

#### V. KHẢ NĂNG NGHIÊN CỨU, PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP VÀ NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

##### 1. Khả năng nghiên cứu, phát triển nghề nghiệp

Chương trình đào tạo thạc sĩ định hướng ứng dụng ngành Lịch sử Việt Nam trang bị cho học viên phẩm chất và năng lực cần thiết để đáp ứng tốt nhu cầu của thị trường lao động ở các vị trí việc làm sau đây:



Giảng dạy về lịch sử Việt Nam, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ở các trường đại học, cao đẳng; giảng dạy môn Lịch sử ở các trường trung học.

Nghiên cứu viên trong các viện và trung tâm nghiên cứu lịch sử, các cơ quan bảo tàng, bảo tồn và quản lí di sản văn hóa.

Công chức, viên chức trong hệ thống chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội, các đoàn thể, cơ quan xuất bản có liên quan đến kiến thức lịch sử Việt Nam.

## 2. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Có các năng lực cơ bản để tiếp tục học chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ các ngành phù hợp như: Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Lịch sử phong trào cộng sản, công nhân quốc tế và giải phóng dân tộc, Hồ Chí Minh học, Việt Nam học, Văn hóa học.

Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để bổ sung và cập nhật kiến thức, đáp ứng yêu cầu của công tác chuyên môn.

## VI. CÁC CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ Lịch sử Việt Nam của các trường: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, Trường Đại học Đồng Tháp, Trường Đại học Thủ Dầu Một. Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế, Trường Đại học KHXH&NV – Đại học Quốc gia TP. HCM, Trường Đại học Quy Nhơn.

TRƯỞNG CHUYÊN NGÀNH



TS. Phạm Phúc Vĩnh

HIỆU TRƯỞNG



TS. Phạm Hoàng Quân